

## Les CERCLES psychanalytiques

Les *Cercles psychanalytiques* de l'École encadrent les activités des membres et des collaborateurs dans une région. Ils sont la structure d'accueil pour ceux qui s'intéressent au savoir analytique. La direction d'un Cercle est composée de quatre personnes ayant fait la passe à l'entrée. Elle soutient le travail des groupes de lecture et des groupes de travail.

### Groupe de lecture (GL)

- De 3 à 6 personnes;
- Ne suppose pas l'expérience de l'analyse;
- Objectif : mettre à l'épreuve des textes fondamentaux de Freud et de Lacan ce qui s'est ouvert pour chacun du travail de l'inconscient dans son rapport au savoir analytique.

### Groupe de travail (GT)

- De 3 à 6 personnes;
- Suppose l'expérience analytique;
- Objectif : remettre au travail le savoir produit dans l'expérience analytique à partir d'études des textes fondamentaux de Freud et de Lacan. Les GT travaillent sur les thèmes proposés à l'École par le Conseil d'orientation.

Les Cercles organisent des journées cliniques, rencontres, conférences et discussions. Ces activités sont des occasions pour débattre à partir du savoir analytique de certains enjeux communs à la science et à la société.

### L'École et ses Cercles sont situés à :

- Québec (cpquebec@gmail.com)
- Montréal (gifric.mtl@bellnet.ca)
- Chicago (cetbat@xnet.com)
- Boston
- Californie
- Puerto Rico

## Une ÉCOLE pour la psychanalyse

La psychanalyse interpelle le sujet dans son rapport au sens et au non-sens de sa vie, à la jouissance et à la mort à travers la maladie, le sexe, l'angoisse paralysante et le désespoir... Ce genre de questionnement fondamental d'un être sur lui-même n'est pas du ressort des connaissances scientifiques et universitaires par exemple. La cure psychanalytique est une expérience qui fait appel au sujet et qui mobilise ses ressources intimes pour résoudre ses problèmes dans des choix libres et singuliers.

Partout où la psychanalyse s'implante comme pratique clinique s'impose la question de l'institution et de la politique institutionnelle qui en garantissent l'éthique, les pratiques cliniques et la théorie. La clinique psychanalytique ne saurait être l'application d'un corpus de connaissances.

Les institutions habituelles de production et de transmission de connaissances se révèlent inadéquates pour la production du savoir analytique et sa transmission. D'où la nécessité d'une École de psychanalyse vouée à la production du savoir analytique et à la garantie de l'acte analytique. Le concept d'École proposé par Lacan répond à cette nécessité.

*L'École freudienne du Québec* en tant qu'école d'allégeance lacanienne se consacre au savoir qui fonde une éthique dont on attend des résultats dans la vie des analysants, éthique qui prend en compte l'objet qui cause le sujet.



**GIFRIC**

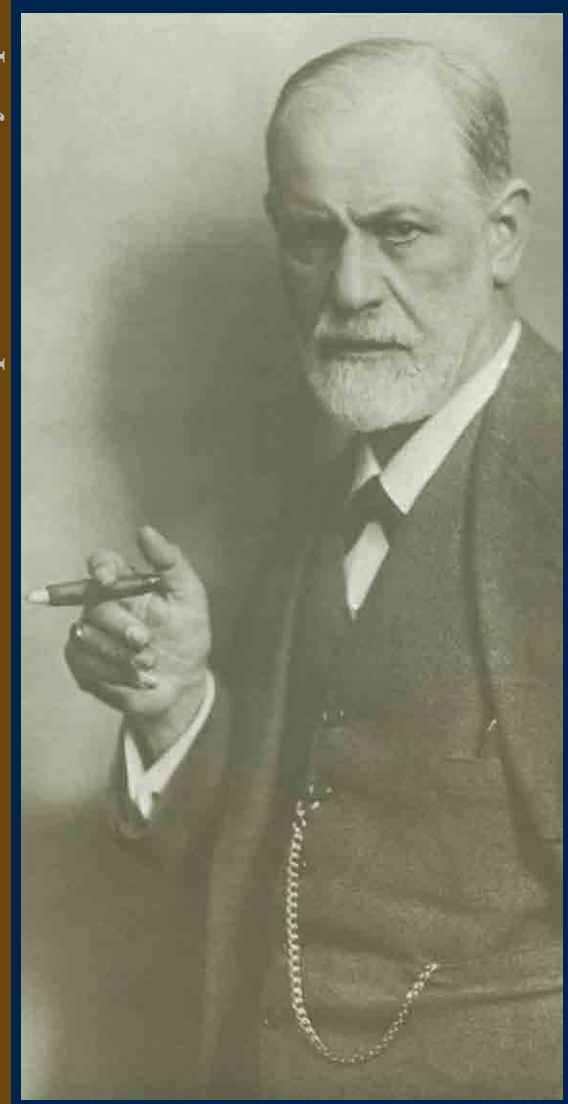
Groupe interdisciplinaire freudien  
de recherche et d'intervention cliniques et culturelles

# ÉFQ

Depuis 1992

## École freudienne du Québec

Une école fondée sur le savoir issu de l'expérience analytique



Groupe interdisciplinaire freudien  
de recherche et d'intervention cliniques et culturelles

342, boul. René-Lévesque Ouest  
Québec (Québec), Canada, G1S 1R9  
<http://www.gifric.com/efq.htm>

## HISTORIQUE de L'École freudienne du Québec

Depuis 1974, le Gifric travaille à la mise en œuvre des enjeux d'École pour soutenir le recommencement de l'expérience freudienne dans les paramètres proposés par Jacques Lacan dans son retour à Freud. Ce travail s'est concrétisé par les activités de la section clinique psychanalytique du Gifric, notamment par des séminaires, des sessions de formation, dans des pratiques cliniques psychanalytiques, tant en bureau privé que dans les centres de traitement du Gifric.

**1992-1995** : Projet d'École. Invitation à tous pour l'établissement des conditions de constitution d'une École. Mise en place de Commissions d'étude sur la Passe, la Garantie, l'Enseignement et les Statuts et règlements.

**Juin 1997** : l'Assemblée générale du Gifric vote la création de l'École freudienne du Québec comme un de ses centres d'activités.

Avec L'École freudienne du Québec, le Gifric étend les conditions de Garantie, de dialogue et de travail continu qu'il a développés pour de nombreux cliniciens au Québec et à l'étranger.

## Une École fondée sur le SAVOIR ISSU DE L'EXPÉRIENCE ANALYTIQUE

Pour le recueil du savoir issu de l'expérience analytique sous transfert, l'École est structurée autour de deux axes, **la Passe et la Garantie**. Toutes les activités de l'École reposent sur ces deux axes.

**Le cartel** est la structure de base du travail d'élaboration du savoir à partir d'un retour sur l'expérience analytique.

### Cartel

- 3+1 membres de l'École
- Suppose d'avoir fait la passe
- Objectif : permettre aux membres de l'École de produire un savoir généralisable sur leur expérience de la passe à l'entrée et de la passe conclusive

### L'objectif de l'École est double

- Recueillir le savoir spécifique issu de l'expérience analytique conduite à son terme logique et le promouvoir face à la science et à la société. Elle le fait par les procédures de la Passe.
- Assurer les conditions éthiques du renouvellement de l'acte analytique. Elle le fait par la Passe de la garantie.

## PUBLICATION de l'École



**Correspondances**  
Courrier de l'École freudienne du Québec

**Correspondances** est le courrier de l'École freudienne du Québec. Il s'adresse aux membres réguliers inscrits à l'École et à ses cercles, aux collaborateurs et à toute personne intéressée aux travaux de l'École. Il offre la possibilité à chacun de faire connaître à l'École le travail effectué dans un groupe de lecture, un groupe de travail, un cartel ou encore une réflexion sur un texte ou un rapport d'activités. Les publications sont des textes en travail et non des versions définitives d'articles.

Les textes produits pour la diffusion dans *Correspondances* peuvent être l'œuvre d'un groupe ou d'un individu, en anglais ou en français. Les positions théoriques et cliniques de ces textes sont la responsabilité des auteurs et peuvent faire l'objet de discussions ou ouvrir des débats importants pour l'École. Par ailleurs, tout texte produit pour la diffusion à l'intérieur de *Correspondances* s'inscrit dans la ligne de l'École.

*Pour nous rejoindre ou en savoir davantage:*

Téléphone : 418.687.4350  
Télécopie : 418.683.1935  
Courriel : [efquebec@hotmail.com](mailto:efquebec@hotmail.com)  
Page web : [www.gifric.com/efq.htm](http://www.gifric.com/efq.htm)

## ORGANIGRAMME de l'École freudienne du Québec

Conseil clinique du GIFRIC

Conseil d'Éthique de l'ÉFQ

Conseil d'Orientation

Secrétariat de la Passe

Direction clinique

- Passe à l'entrée  
(membre de l'École)

Direction administrative

- Passe conclusive  
(analyste de l'École)

Exécutif

Les cartels de la Passe

Assemblée plénière

(des membres de l'École et des collaborateurs des Cercles québécois et américains)